## PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI DOSEN

1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

VNIVERSITAS INDONESIA Verlex, Prelder, Itetia   Zd. Rog	E-learning Management Systems (EMAS)
Log in	Is this your first time here?
Username	Pedoman PJJ UI COVID-19
Password	Terkait Pandemi Covid-19, Rektor UI telah mengamanatkan bahwa KBM di UI diselenggarakan secara PJJ sampai akhir tahun ajaran 2019/2020. Panduan dapat diakses di dalam laman <b>https://pjj.ui.ac.id/</b> Laman tersebut memuat panduan penyelenggaraan dan berbagai informas yang terkait, dan akan diperbarui secara berkala.
Remember username	Jika ingin langsung belajar menggunakan EMAS UI, bisa masuk ke Kelas Emas Dasar menggunakan akun UI, di laman ul.ld/belajarEMAS dan masukkan enrolment key: pjjcovid19
Log in	
Forgotten your username or password?	
okies must be enabled in your browser ⑦	

2. Masuk ke dashboard EMAS

Bagi dosen yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukan nama, *roles* Dosen. Pastikan nama yang dimasukan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukan NIDN dan Program Studi kemudian klik tombol DAFTAR KE SPADA INDONESIA.

	NUMBERSIA INDONESIA Verice fundice, Suiter 127 day         E-learning Management	t Systems (EMAS)
My Page Faculty Homepage * Menu EM	MAG + Eksternal + E-News +	Search courses
Pashboard		Customie this page
Form Registrasi Spada Indonesia		×
Akun email anda <u>@ul.ac.id</u> belum ter Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini sa	daftar di S <mark>pada Indonesia.</mark> Apakah anda ingin mendaftar?? ma dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bi	sisa <u>mengubahnya di sini</u> . Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesulitan
First Name		
Last Name		
Eman	DI.ac.IU	
Mendaftar sebagai	Mahasiswa 🗸	
Mendaftar sebagai NIM	Mahasiswa 🗸	
Mendaftar sebagai NIM Program Studi	Mahasiswa 🗸 D3 Administrasi Asuransi & Aktuaria	

3. Selanjutkan akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.

	🏛 Welcor	me to Spada Indone	esia						f ⊯ G+	in
	HOME	PANDUAN	COURSE	BERITA	REGISTER	KONFIRMASI ULANG	LOGIN		۹	=
			1			Konfirmasi Penda	ftaran	6		
þ		1	3	2	₿uat P	Password	ľ			×.
			1							
				RECENT	POSTS	OUR	SITEMAP	Info Hibah Spada		

4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil dosen. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.



Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.

5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.

Spad	a Ind	onesi	а

 $\equiv$  Spada Indonesia

🛉 Home 🔮 Matkul Pddikti 🗸 🖾 Course 🗸 💄 Hibah Spada 🗸 🎝 Account Setting

IEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEME : Dosen	RINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021
form Pembelajaran Daring Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform Lt	MS sendiri?
○ YA ○ TIDAK	
Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digi	unakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?
○ YA ○ TIDAK	
Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digi	unakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning oleh mahasiswa lain dari perguruan tinggi lain dalam skema alih kredit (credit transfer)
○ YA ○ TIDAK	
ijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan k	husus tentang penerapan e-learning?
○ YA ○ TIDAK	
Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasika	n di sebagian program studi?
○ YA ○ TIDAK	
Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasika	n di seluruh program studi
mbagaan Unit Pembelajaran Daring	
Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki unit khusus	s (adhoc) yang ditugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
○ YA ○ TIDAK	
Apakah perguruan tinggi anda telah memiliki unit khusus	yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program kerja dan pembiayaan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
○ YA ○ TIDAK	
Apakah unit khusus tersebut telah melaksanakan progra-	m kerja dan memberikan implikasi nyata terhadapa perguruan tinggi?

<ol> <li>Kesiapan Memfasilitasi Per</li> <li>Apakah 0 - 25% dosen</li> </ol>	nbelajaran Daring Dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ul> <li>Apakah 26% - 50% dos</li> </ul>	en di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ul> <li>Apakah 51% - 100% do</li> </ul>	sen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
○ YA ○ TIDAK	
<ol> <li>Kesiapan dari sisi Mahasisi</li> <li>Kesiapan infrastruktur</li> </ol>	ra Jan fasilitas dari sisi mahasiswa
○ Kurang ○ Cukup ○ I	aik
<ul> <li>Keterampilan menggur</li> </ul>	akan LMS
○ Kurang ○ Cukup ○ I	aik
<ol> <li>Kualitas pembelajaran darir</li> <li>Kualitas konten</li> </ol>	g
◯ Kurang ◯ Cukup ◯ I	saik
<ul> <li>Kualitas layanan intera</li> </ul>	<pre>si</pre>
○ Kurang ○ Cukup ○ I	aik
<ul> <li>Kualitas layanan asesr</li> </ul>	en dan unmpan balik
$^{igodoldoldoldoldoldoldoldoldoldoldoldoldol$	aik
<ul> <li>7. Evaluasi program dan penin</li> <li>Pemantauan kinerja pr</li> </ul>	gkatan kinerja ygram
○ Kurang ○ Cukup ○ I	saik
<ul> <li>Evaluasi program</li> </ul>	
$^{\circ}$ Kurang $^{\circ}$ Cukup $^{\circ}$ I	saik
<ul> <li>Rencana tindak lanjut</li> </ul>	
○ Kurang ○ Cukup ○ I	saik
KIRIM JAWABAN ANGKET	]

6. Bagi dosen yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

## Universitas Indonesia **E-learning Management Systems (EMAS)** My Page Faculty Homepage - Menu EMAS - Eksternal - E-News -Customise this page Kampus Merdeka l Course Spada Indonesia atistik Course emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia Angket Spada Indonesia Course Spada Indonesia × Nihonshi Universitas Jenderal Soedirman Prodi 51 Sastra Jepang Universitas Jenderal Soedirman Bidang Ilmu: ILMU SOSIAL, POLITIK, HUMANIORA Sub: Humaniora 9 P Dosen : HERI WIDODO NIHONSHI ENROLL ME (Sejarah Jepang) Universitas Indonesia **E-learning Management Systems (EMAS)** Search courses Dashboard Cu Kompus Merdeko Course Spada Indonesia Angket Spada Indonesia Statistik Course emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia Angket Spada Indonesia INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021 Sasaran : Dosen 1. Platform Pembelajaran Daring Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri? O YA O YIA O TIDAK Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS ten YA TIDAK Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS ten liki LMS, Apakah LMS tersebut telah digu wa lain dari perguruan tinggi lain dalam si ma alih kredit (credit transfer) ○ ya ○ tidak C TIDAK TIDAK TIDAK TIDAK TIDAK TIDAK miliki kebijakan khusus tentang peneranan e-le

<b>—</b>	
	Apakan keegaaan tersebut telan mulai dimplementaskan di sebagian program studi?     Aa
	O ILDAN a Anatoh kabilatan tarakut talah mulai dimalamantarikan di sakudu nonorm studi.
	v Abbara separat sepa
3	✓ IIDAR NI Damhalainan Darinn
5.	Nominagaan Unit removapaan Loamg Apakah perguruan tingi Anda talah memiliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah memiliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah meniliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah meniliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah meniliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah meniliki unit khusus (adhoc) yang dilugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tingi Anda talah mengelola e-learning perguruan tinggi?
	· YA
	<ul> <li>Anakah perounuan tinggi anda telah memiliki unit khusus yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program keria dan pembiayaan untuk mengelola e-learning perounuan tinggi?</li> </ul>
	0 ya
	<ul> <li>Anakah unit Khusus tersebut telah melaksanakan monram keria dan memberikan implikasi nuata terbadana perguruan tinggi?</li> </ul>
	<ul> <li>- Admini. caracterization construction and inclusion and inclusion and inclusion and inclusion and a second a</li></ul>
4	C Index
	Teosnapan wennaanaan o nuoreigenan Loaining Goeen Apakaho - 25% doeen di perugunan tingai Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
	Anakah 26% - 50% dosen di pergunuan linggi Anda telah familiar dengan pembelalaran daring?
	Anakah 51% - 100% dosen di persunuan tinoni Anda telah familiar dengan pembelalaran daring?
	O Va
	✓ HAWK Mahashan
b.	Txeanguri uai sei maiaseana
	O Kuran
	✓ Juan Katamalian managupakan LNS
	O Baik
	Kurang     Cutup     Baik
	Kualitas layanan interaksi
	O Kurang
	O Cukup
	O Baik
	Kualitas layanan asesmen dan unmpan balik
	O Kurang
	О Сикир
	O Baik
7.	. Evaluasi program dan peningkatan kinerja
	Permantauan kinerja program
	O Kurang
	⊖ Baik
	traulas program
	Rencana tindak lanjut
	O Kurang
	⊖ Baik
	(IBIM ANGKET
-	
	OPEN NEW PANDUAN
	OPEN NEW CLASS

Tue

Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.

## PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI MAHASISWA

1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

Log in	Is this your first time here?
Username	Pedoman PJJ UI COVID-19
Password	Terkait Pandemi Covid-19, Rektor UI telah mengamanatkan bahwa KBM di UI diselenggarakan secara PJJ sampai akhir tahun ajaran 2019/2020. Panduan dapat diakses di dalam laman https://pJJ.ul.ac.ld/ Laman tersebut memuat panduan penyelenggaraan dan berbagai informa: yang terkait, dan akan diperbarui secara berkala.
Remember username	Jika ingin langsung belajar menggunakan EMAS UI, bisa masuk ke Kelas Emas Dasar menggunakan akun UI, di laman <b>ul.id/belajarEMAS</b> dan masukkan <b>enrolment key: pjjcovid1</b> 5
Log in	•
Forgotten your username or password?	

2. Masuk ke dashboard EMAS

Bagi mahasiswa yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukan nama, *roles* Mahasiswa. Pastikan nama yang dimasukan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukan NIM dan Program Studi kemudian klik tombol DAFTAR KE SPADA INDONESIA.

Marine Faculty Manuel T	AAC = Elutareal = E Neur =	Canada canaras
Hacuity Homepage * Menu E	MAS * EKStermal * E-News *	Search courses
ashboard		Customise this page
Form Begietrael Spada Indonesia		×
INDONESIA JAYA		
Akun email anda Sulacid belum to	rdatur di <b>Scada Indonesia</b> . Anakah anda indin mendaftar??	
Akun email anda <u>Quiac id</u> belum to Disarankan email anda yang terdaftar di LMS lei s	rdaltar di <mark>Spada Indonesia.</mark> Apakah anda ingin mendaftar?? Ima dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa <u>r</u>	<u>mengubahnya di sini</u> . Hubungi administrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum tr Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini s First Name	rdaftar di <mark>Spada Indonesia.</mark> Apakah anda ingin mendaftar?? ama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesual dengan email anda, anda bisa p	mengubahnya di sini. Hubungi adminstrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum to Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini s First Name Last Name	rdaltar di <b>Spada Indonesia.</b> Apakah anda ingin mendaftar?? ama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa <u>r</u>	mengulahnya di sini. Hubungi administrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda. <u>@ulacid</u> belum tu Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini s First Name Last Name Email	rdattar di <b>Spads Indonesia.</b> Apakah anda ingin mendaftar?? ama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa <u>p</u> ulac id	mengubahnya di sini. Hubungi administrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum to Diazankan email anda yang terdaftar di LMS ini s First Name Last Name Mendaftar sebagai	rdaftar di <b>Spada Indonesia</b> . Apakah anda ingin mendaftar?? ama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LM5 ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa <u>p</u> utac.id Putac.id Mahasiswa v	mengubahnya di sini. Hubungi administrator LMS bila mengalami kesultan
Akun email anda <u>Bulac id</u> belum tu Diazankan email anda yang terdartar di LMS ini s First Name Last Name Email Mendartar sebagai NM	rdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar?? ama dangan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa <u>p</u> utacid Mahasiswa v	mengubahnya di sini. Hubungi administrator LMS bila mengalami kesultan

3. Selanjutkan akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.

	🏦 Welco	me to Spada Indone	esia						f⊮G∗	in
	HOME	PANDUAN	COURSE	BERITA	REGISTER	KONFIRMASI ULANO	G LOGIN		٩	=
			1			Konfirmasi Pend	laftaran			
þ				2	₿uat P	Password	K			¥.
				~						
				RECENT	POSTS	ou	R SITEMAP	Info Hibah Spada		

4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil mahasiswa. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.

Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.



5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.

= Spada Indonesia	admin-spada.kemdikbud.go.id says	
Account Setting V 🖾 Course V 🤽 Account Setting	Mohon mengunggah foto profil	
		ок
INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATA Sasaran : Mahasiswa	N PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021	
<ol> <li>Platform Pembelajaran Daring         <ul> <li>Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri</li> </ul> </li> </ol>	1	
○ YA ○ TIDAK		
<ul> <li>Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan un</li> </ul>	uk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?	
O YA O TIDAK		
<ol> <li>Kebijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi         <ul> <li>Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tent</li> </ul> </li> </ol>	ang penerapan e-learning?	
○ YA ○ TIDAK		
<ul> <li>Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebag</li> </ul>	an program studi?	
○ YA ○ TIDAK		
<ul> <li>Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluru</li> </ul>	h program studi	
○ YA ○ TIDAK		
<ol> <li>Kesiapan Memfasilitasi Pembelajaran Daring Dosen</li> <li>Apakah 0 - 25% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengi</li> </ol>	ın pembelajaran daring?	
○ YA ○ TIDAK		
<ul> <li>Apakah 26% - 50% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar de</li> </ul>	ıgan pembelajaran daring?	
○ YA ○ TIDAK		
<ul> <li>Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar d</li> </ul>	engan pembelajaran daring?	
○ YA ○ TIDAK		
<ol> <li>Kesiapan dari sisi dosen</li> <li>Kesiapan infrastruktur dan fasilitas dari sisi dosen</li> </ol>		
◯ Kurang ◯ Cukup ◯ Baik		
<ul> <li>Keterampilan menggunakan LMS</li> </ul>		
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik		
<ol> <li>Kualitas pembelajaran daring</li> <li>Kualitas konten</li> </ol>		
<ul> <li>Kualitas lavanan interaksi</li> </ul>		
○ Kurang ○ Cukup ○ Baik		
<ul> <li>Kualitas layanan asesmen dan unmpan balik</li> </ul>		
Cukup Baik		
KIRIM JAWABAN ANGKET		

6. Bagi mahasiswa yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

My Page Faculty Homepage - Menu EMAS -	Eksternal * E-News *	Search courses
ampus Aeroeka		Customise this page
INDONESTIC		
Course Spada Indonesia Course Spada Indonesia Silionshi	Statistik Course emas.ul.ac.id Berta Spada Indonesia	×
Course Spada Indonesia Course Spada Indonesia Nihonshi () Miki kana karena Miki	Statistik Course emas ul.as.id Bertla Spada Indonesia Universitas Jenderal Scedirman Bidang Imu: LMU SOSIAL, POLITIK, HUMANIORA Bub: Humanion	×

any	
lerd	eku
NDONESIA	JAYA
Course Spada Indones	a Angket Spada Indonesia statistik Course emas ul.ac.id Benta Spada Indonesia
Angket Sp	ada Indonesia
INSTRUMEN PENILAL	N PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021
Sasaran : Mahasiswa	
1. Platform Pembela	aran Daring
<ul> <li>Apakan perg</li> <li>YA</li> </ul>	uuan unggi votaa telan memaiki Pretoom Liko Senoin r
O TIDAK	
<ul> <li>Bila sudah m</li> </ul>	emiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybridiblended learning internal?
⊖ ya	
O TIDAK	
<ul> <li>Apakan dan Re</li> <li>Apakah perg</li> </ul>	unas er organom i range unan frog Anda telah memilik kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?
O YA	
O TIDAK	
Apakah kebij	akan tersebut telah mulai diimpiementasikan di sebagian program studi?
<ul> <li>Apakah kebij</li> </ul>	akan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi
O YA	
<ul> <li>TIDAK</li> <li>3. Kesiapan Memfas</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> </ul>	illasi Pembelajaran Daring Dosen 9% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>3. Kesiapan Memfas</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> </ul>	likasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 5% dosen di nemanan tinovi Janda telah familiar dengan nembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>3. Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> </ul>	ilitasi Pambelajaran Daring Dosan Sik dosan di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 50% dosan di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>3. Kesiapan Memfaa</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>TIDAK</li> </ul>	illasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 5% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>3. Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> </ul>	Illasi Pembelajaran Daring Dosen 9% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2, 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> </ul>	ilitasi Pembelajaran Daring Dosen 9% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 50% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> </ul>	illasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>S. Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan inf</li> <li>Kesiapan inf</li> </ul>	illasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan dari sia</li> <li>Kurang</li> <li>Curkne</li> </ul>	Illasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>Ya</li> <li>Ya</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>Ya</li> <li>TIDAK</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Illasi Pembelajaran Daring Dosen 95 dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 100% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 100% dosen asamilur dan fasiltas dari siai dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2%K</li> <li>Apakah 2%K</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan furi sisi</li> <li>Ketaramgiai</li> <li>Ketaramgiai</li> </ul>	Illaw Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 5 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 22%</li> <li>YI</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 22%</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 22%</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan inf</li> <li>Kurang</li> <li>Cukkp</li> <li>Baik</li> <li>Ketarempilai</li> <li>Kurang</li> </ul>	Itasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen asahudur dan fasilitas dari sisi dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>Apakah 26%</li> <li>Apakah 26</li></ul>	Illasi Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? dosen ashruktur dan fasitas dari sisi dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kasiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kurang</li> <li>Cikkyp</li> <li>Baik</li> <li>Kuallag pemblah</li> </ul>	ilitau Pembelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 20%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 20%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 20%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan inf</li> <li>Kurang</li> <li>Gurkup</li> <li>Baik</li> <li>Kurang</li> <li>Gurkup</li> <li>Baik</li> <li>Suatias pernbala</li> <li>Kuatias pernbala</li> </ul>	Italia Pembelajaran During Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen - asindur dan fasilas dari siai dosen - ani daring - ani daring
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 5 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>YIA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 26%</li> <li>TIDAK</li> <li>Asakah 26%</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan dari saba</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kurang</li> <li>Sikualitas permbalas</li> <li>Kurang</li> <li>Kurang</li> <li>Sikualitas permbalas</li> </ul>	Italia Pembalajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen astruktur dan fasiltas dari siai dosen
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 3 1%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 3 1%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 3 1%</li> <li>Cikup</li> <li>Baik</li> <li>Kuaring</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sembala</li> <li>Kuaring</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sembala</li> <li>Kuaring</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Illasi Pembalajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen astruktur dan fasiltas dari sisi dosen - menggunakan LMS - an daring en
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Momfat</li> <li>Apakal 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakal 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakal 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kuarang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> <li>Kualitas kori</li> </ul>	Itaa Penbalajaran Daring Dosen 9% dosen di pergunan trogi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           - 50% dosen di pergunan trogi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           - 10% dosen di pergunan trogi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           dosen mastrikur dan fasilas dari tala dosen           menggunakan LMS           an induring
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 29 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 29 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 29 - 7</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan inf</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>S. Kualitas pembala</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas ken</li> <li>Kualitas ken</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Italia Pembelajaran During Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen asarudar dan fasiltas dari sisi dosen - menggunakan LMS - an daring - an internati
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 3</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 3</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 3 - 5%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 3 - 5%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sens</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sens</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sens</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualita sens</li> <li>Cukup</li> </ul>	Italia Pembalajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring? - dosen asin Adar din fasaltas dari si dosen - menggunakan LMS - an interastal
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kasiapan Mamfat</li> <li>Apakat 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakat 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakat 26%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kasiapan dari sai</li> <li>Kasiapan dari sai</li> <li>Kuarang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas kor</li> <li>Kual</li></ul>	Itau Penbelajaran Daring Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?          - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - dosen at pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - dosen at dari siai dosen         mangunakan LMS         ana interakal         na interakal
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan inf</li> <li>Kurang</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Italia Pendelajaran During Dosen 5% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?           - dosen astradur dan fasilas dari tala dosen           - nanggunakan LMS           nan daring           - nan intenakal
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 3</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 3</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 2 - 3</li> <li>TIDAK</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas inya</li> <li>Kuaritas hya</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kualitas inya</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Hatai Penbelajaran During Dosen 5% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?          - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         - 10% dosen di pergunuan tinggi Anda telah familar dengan pembelajaran daring?         dosen atirat dari sali dosen         annegunukan LMS         nan interakel         nan interakel         nan interakel
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kasiapan Memfat</li> <li>Apakah 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 20*</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 20*</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakah 51%</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kuaitlas inya</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kuaitlas inya</li> <li>Kurang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Natea Pendelajaran Daring Dosen - 50% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 10% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar dengan pendelajaran daring? - 00% dosen di pergunan tinggi Anda telah familar
<ul> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan Momfat</li> <li>Apakal 0 - 2</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakal 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Apakal 25%</li> <li>YA</li> <li>TIDAK</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kesiapan dari sisi</li> <li>Kuarang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kuarang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> <li>Kuarang</li> <li>Cukup</li> <li>Baik</li> </ul>	Nates Pendelajaran Daring Dosen 5% dosen di pengunan tinggi Anda talah familar dengan pendelajaran daring?           - 0% dosen di pengunan tinggi Anda talah familar dengan pendelajaran daring?           - 10% dosen di pengunan tinggi Anda talah familar dengan pendelajaran daring?           dosen marindur din fasilas dari tala dosen           nan gagunakan LMS           nan interastal           nan interastal

Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.