

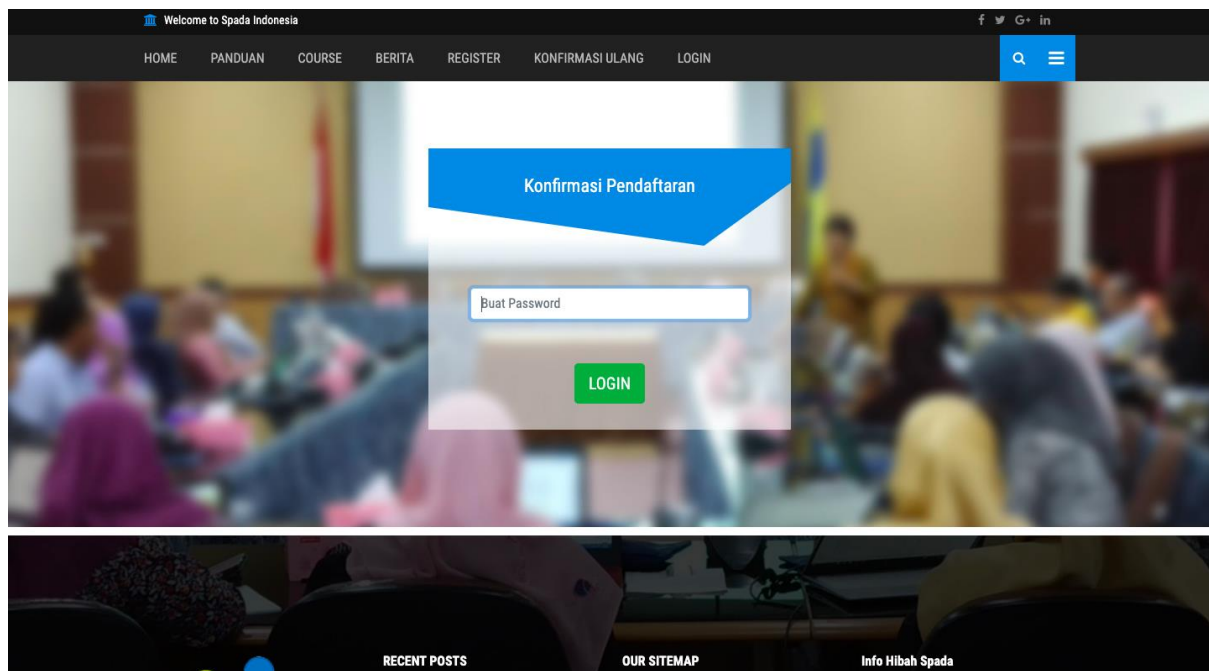
PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI DOSEN

1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

2. Masuk ke *dashboard* EMAS

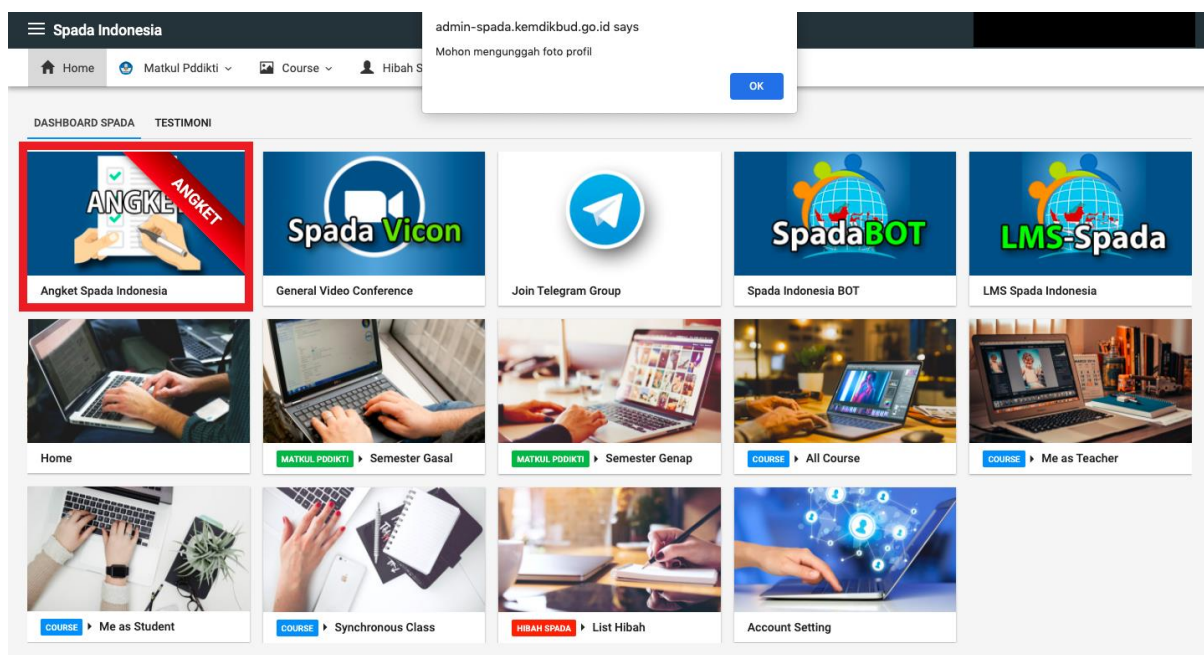
Bagi dosen yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukkan nama, *roles* Dosen. Pastikan nama yang dimasukkan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukkan NIDN dan Program Studi kemudian klik tombol DAFTAR KE SPADA INDONESIA.

3. Selanjutnya akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.



4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil dosen. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.

Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.



5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.

Spada Indonesia

Home Matkul Pddikti Course Hibah Spada Account Setting

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021
Sasaran : Dosen

- Platform Pembelajaran Daring
 - Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri?
 YA TIDAK
 - Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?
 YA TIDAK
 - Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning oleh mahasiswa lain dari perguruan tinggi lain dalam skema alih kredit (credit transfer)
 YA TIDAK
- Kebijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi
 - Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?
 YA TIDAK
 - Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebagian program studi?
 YA TIDAK
 - Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi?
 YA TIDAK
- Kelembagaan Unit Pembelajaran Daring
 - Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki unit khusus (adhoc) yang ditugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
 YA TIDAK
 - Apakah perguruan tinggi anda telah memiliki unit khusus yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program kerja dan pembiayaan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
 YA TIDAK
 - Apakah unit khusus tersebut telah melaksanakan program kerja dan memberikan implikasi nyata terhadap perguruan tinggi?
 YA TIDAK

Spada Indonesia

Home Matkul Pddikti Course Hibah Spada Account Setting

- Kesiapan Memfasilitasi Pembelajaran Daring Dosen
 - Apakah 0 - 25% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA TIDAK
 - Apakah 26% - 50% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA TIDAK
 - Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA TIDAK
- Kesiapan dari sisi Mahasiswa
 - Kesiapan infrastruktur dan fasilitas dari sisi mahasiswa
 Kurang Cukup Baik
 - Keterampilan menggunakan LMS
 Kurang Cukup Baik
- Kualitas pembelajaran daring
 - Kualitas konten
 Kurang Cukup Baik
 - Kualitas layanan interaksi
 Kurang Cukup Baik
 - Kualitas layanan asesmen dan umpan balik
 Kurang Cukup Baik
- Evaluasi program dan peningkatan kinerja
 - Pemantauan kinerja program
 Kurang Cukup Baik
 - Evaluasi program
 Kurang Cukup Baik
 - Rencana tindak lanjut
 Kurang Cukup Baik

KIRIM JAWABAN ANGGKET

6. Bagi dosen yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

Dashboard

Customise this page



Course Spada Indonesia **Angket Spada Indonesia** Statistik Course emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia

Course Spada Indonesia

Nihonshi



Universitas Jenderal Soedirman

Bidang Ilmu: ILMU SOSIAL, POLITIK, HUMANIORA

Sub: Humaniora

Dosen: HERI WIDODO

ENROLL ME

Dashboard

Customise this page



Course Spada Indonesia **Angket Spada Indonesia** Statistik Course emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia

Angket Spada Indonesia

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021

Sasaran : Dosen

1. Platform Pembelajaran Daring

- Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri?

YA
 TIDAK

- Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?

YA
 TIDAK

- Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning oleh mahasiswa lain dari perguruan tinggi lain dalam skema alih kredit (credit transfer)?

YA
 TIDAK

2. Kebijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi

- Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?

YA
 TIDAK



- Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebagian program studi?
 YA
 TIDAK
- Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi?
 YA
 TIDAK

3. Kesiapan Unit Pembelajaran Daring

- Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki unit khusus (ad hoc) yang ditugaskan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
 YA
 TIDAK
- Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki unit khusus yang tetap dan lengkap dengan struktur organisasi, program kerja dan pembiayaan untuk mengelola e-learning perguruan tinggi?
 YA
 TIDAK
- Apakah unit khusus tersebut telah melaksanakan program kerja dan memberikan implikasi nyata terhadap perguruan tinggi?
 YA
 TIDAK

4. Kesiapan Memfasilitasi Pembelajaran Daring Dosen

- Apakah 0 - 25% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA
 TIDAK
- Apakah 26% - 50% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA
 TIDAK
- Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 YA
 TIDAK

5. Kesiapan dari sisi Mahasiswa

- Kesiapan infrastruktur dan fasilitas dari sisi mahasiswa
 Kurang
 Cukup
 Baik
- Keterampilan menggunakan LMS
 Kurang
 Cukup
 Baik



6. Kualitas pembelajaran daring

- Kualitas konten
 Kurang
 Cukup
 Baik
- Kualitas layanan interaktif
 Kurang
 Cukup
 Baik
- Kualitas layanan asesmen dan umpan balik
 Kurang
 Cukup
 Baik

7. Evaluasi program dan peningkatan kinerja

- Pemantauan kinerja program
 Kurang
 Cukup
 Baik
- Evaluasi program
 Kurang
 Cukup
 Baik
- Rencana tindak lanjut
 Kurang
 Cukup
 Baik

KIRIM ANGGKET



Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.

PANDUAN REGISTRASI SPADA INDONESIA DAN PENGISIAN ANGKET BAGI MAHASISWA

1. Login ke EMAS (emas.ui.ac.id)

UNIVERSITAS INDONESIA
Veritas, Probitas, Justitia | Est. 1845

E-learning Management Systems (EMAS)

Log in

Username
Password

Remember username

Log in

[Forgotten your username or password?](#)

Cookies must be enabled in your browser

Is this your first time here?

Pedoman PJJ UI COVID-19

Terkait Pandemi Covid-19, **Rektor UI telah mengamanatkan** bahwa KBM di UI diselenggarakan secara PJJ sampai akhir tahun ajaran 2019/2020. Panduan dapat diakses di dalam laman <https://pjj.ui.ac.id/> Laman tersebut memuat panduan penyelenggaraan dan berbagai informasi yang terkait, dan akan diperbarui secara berkala.

Jika ingin langsung belajar menggunakan EMAS UI, bisa masuk ke Kelas Emas Dasar menggunakan akun UI, di laman ui.id/belajarEMAS dan masukkan **enrolment key: pjjcovid19**

2. Masuk ke *dashboard* EMAS

Bagi mahasiswa yang belum terdaftar di Spada Indonesia, maka di halaman muka EMAS terdapat *Form Registrasi* Spada Indonesia. Masukkan nama, *roles* Mahasiswa. Pastikan nama yang dimasukkan sesuai dengan nama yang terdaftar pada PDDIKTI. Masukkan NIM dan Program Studi kemudian klik tombol **DAFTAR KE SPADA INDONESIA**.

UNIVERSITAS INDONESIA
Veritas, Probitas, Justitia | Est. 1845

E-learning Management Systems (EMAS)

My Page Faculty Homepage Menu EMAS Eksternal E-News Search courses

Dashboard Customise this page

Form Registrasi Spada Indonesia

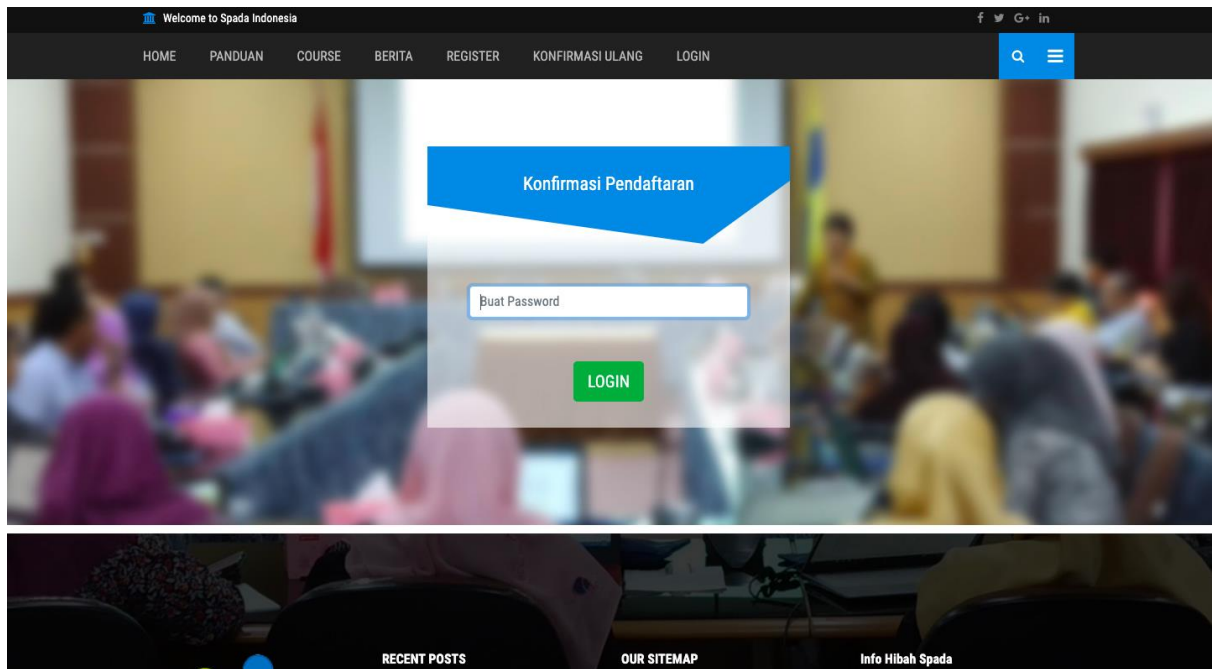
Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

Akun email anda @ui.ac.id belum terdaftar di Spada Indonesia. Apakah anda ingin mendaftar??
Disarankan email anda yang terdaftar di LMS ini sama dengan email yang anda gunakan di Spada Indonesia. Bila email di LMS ini tidak sesuai dengan email anda, anda bisa [mengubahnya di sini](#). Hubungi administrator LMS bila mengalami kesulitan

First Name
Last Name
Email @ui.ac.id
Mendatar sebagai Mahasiswa
NIM
Program Studi D3 Administrasi Asuransi & Aktuaria

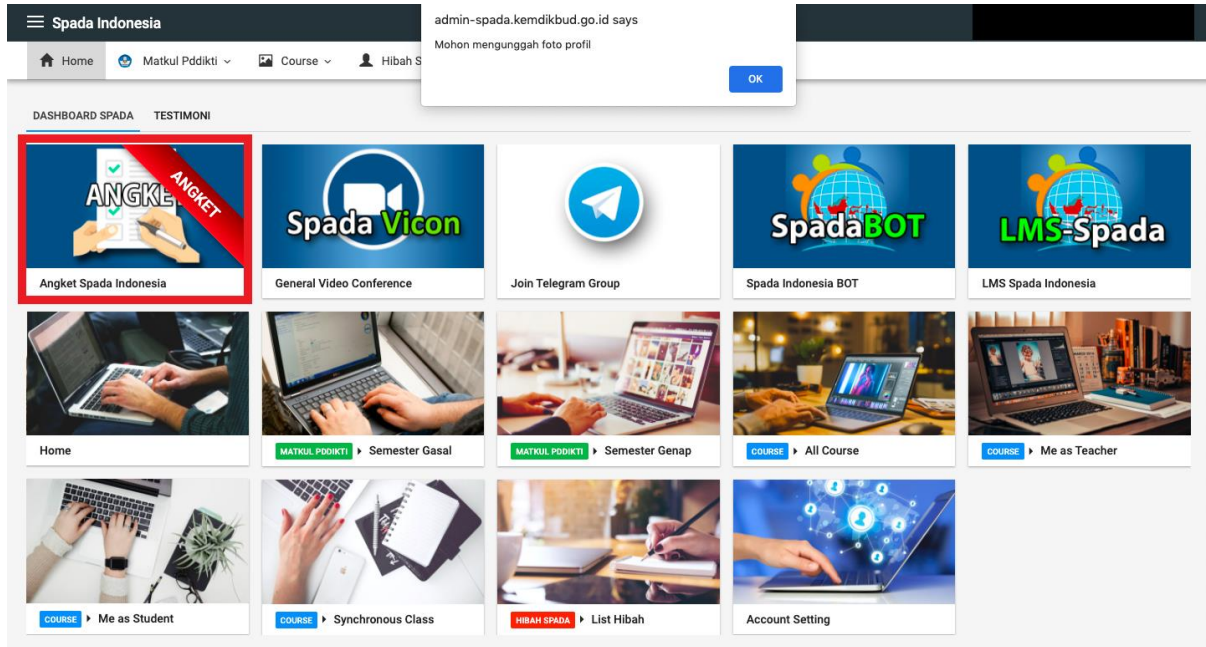
DAFTAR KE SPADA INDONESIA

3. Selanjutnya akan diarahkan ke website Spada Indonesia dan melakukan pembuatan *password*, kemudian tekan tombol *Login*.



4. Setelah itu akan diarahkan ke dashboard Spada Indonesia untuk memperbaharui Profil mahasiswa. Pastikan melakukan *update* profile untuk dapat melanjutkan ke langkah berikutnya.

Setelah itu pilih menu ANGKET SPADA INDONESIA.



5. Selanjutnya melakukan pengisian angket sebagai berikut dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Jawaban Angket.

Spada Indonesia admin-spada.kemdikbud.go.id says
Mohon unggah foto profil

Home Setting Course Account Setting

OK

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021
Sasaran : Mahasiswa

- Platform Pembelajaran Daring
 - Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri?
 - YA TIDAK
 - Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?
 - YA TIDAK
- Kebijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi
 - Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?
 - YA TIDAK
 - Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebagian program studi?
 - YA TIDAK
 - Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi?
 - YA TIDAK
- Kesiapan Memfasilitasi Pembelajaran Daring Dosen
 - Apakah 0 - 25% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 - YA TIDAK
 - Apakah 26% - 50% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 - YA TIDAK
 - Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?
 - YA TIDAK
- Kesiapan dari sisi dosen
 - Kesiapan infrastruktur dan fasilitas dari sisi dosen
 - Kurang Cukup Baik
 - Keterampilan menggunakan LMS
 - Kurang Cukup Baik
- Kualitas pembelajaran daring
 - Kualitas konten
 - Kurang Cukup Baik
 - Kualitas layanan interaksi
 - Kurang Cukup Baik
 - Kualitas layanan asesmen dan umpan balik
 - Kurang Cukup Baik

KIRIM JAWABAN ANGGKET

6. Bagi mahasiswa yang sudah terdaftar di Spada Indonesia sebelumnya, maka di halaman muka EMAS sudah terdapat Form Angket Spada Indonesia sebagai berikut:

UNIVERSITAS INDONESIA
Virtus, Probitas, Justitia | Est. 1949

E-learning Management Systems (EMAS)

My Page Faculty Homepage Menu EMAS Eksternal E-News Search courses

Dashboard Customise this page

Kampus Merdeka INDONESIA JAYA

Course Spada Indonesia **Angket Spada Indonesia** Statistik Course emas.ui.ac.id Berita Spada Indonesia

Course Spada Indonesia

Nihonshi

Universitas Jenderal Soedirman
Bidang Ilmu: ILMU SOSIAL, POLITIK, HUMANIORA
Sub: Humaniora
Dosen: HERI WIDODO

NIHONSHI (Sejarah Jepang)

ENROLL ME



Angket Spada Indonesia

Angket Spada Indonesia

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMERINGKATAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2021

Sasaran : Mahasiswa

1. Platform Pembelajaran Daring

• Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki Platform LMS sendiri?

- YA
- TIDAK

• Bila sudah memiliki LMS, Apakah LMS tersebut telah digunakan untuk pembelajaran daring, hybrid/blended learning internal?

- YA
- TIDAK

2. Kebijakan dan Regulasi Perguruan Tinggi

• Apakah perguruan tinggi Anda telah memiliki kebijakan khusus tentang penerapan e-learning?

- YA
- TIDAK

• Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di sebagian program studi?

- YA
- TIDAK

• Apakah kebijakan tersebut telah mulai diimplementasikan di seluruh program studi

- YA
- TIDAK

3. Kesiapan Memfasilitasi Pembelajaran Daring Dosen

• Apakah 0 - 25% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?

- YA
- TIDAK

• Apakah 26% - 50% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?

- YA
- TIDAK

• Apakah 51% - 100% dosen di perguruan tinggi Anda telah familiar dengan pembelajaran daring?

- YA
- TIDAK

4. Kesiapan dari sisi dosen

• Kesiapan infrastruktur dan fasilitas dari sisi dosen

- Kurang
- Cukup
- Baik

• Keterampilan menggunakan LMS

- Kurang
- Cukup
- Baik

5. Kualitas pembelajaran daring

• Kualitas konten

- Kurang
- Cukup
- Baik

• Kualitas layanan interaksi

- Kurang
- Cukup
- Baik

• Kualitas layanan asesmen dan umpan balik

- Kurang
- Cukup
- Baik

KIRIM ANGKET

Isi angket dan diakhiri dengan menekan tombol Kirim Angket.